

Fundación Plurales

La Trata de Mujeres y Niñas con fines de Explotación Sexual, en el Gran Chaco Americano.

Aproximación específica a los casos del Norte
de Córdoba y Norte de Santiago del Estero.

M. Soledad de León Lascano

2015

Resumen.

Este trabajo de investigación, aborda las percepciones de adolescentes y mujeres acerca de la problemática de la Trata de Mujeres y Niñas con fines de Explotación Sexual en la zona del Gran Chaco Americano; haciendo especial hincapié en dos de los grupos que conforman el Colectivo de Mujeres del Gran Chaco Americano.

Palabras claves.

Trata de Personas. Explotación Sexual. Género. Violencia. Movimiento de Mujeres. Colectivo de Mujeres del Gran Chaco Americano.

Agradecimientos.

Quiero hacer un agradecimiento especial a Laurence Bourcheix Laporte, quien fue mi compañera en terreno. En consonancia con su pasantía en Plurales en el marco de la Maestría que estaba cursando, llegó justo desde Canadá para diseñar juntas e implementar todo el trabajo de campo y posteriormente hacer intercambios y análisis.

Asimismo, quiero agradecer a mis compañeras y compañeros de Fundación Plurales. Porque su trabajo serio y comprometido en el territorio del Gran Chaco en tantos años previos a mi incorporación a la Fundación, vienen consolidando vínculos que permiten abrir nuevas puertas como estas. Vínculos desde lo humano, que permiten desnudar el corazón y sostener la mirada, sabiéndonos compañerxs de lucha con la gente de cada territorio. Gracias infinitas a todas las mujeres y jóvenes que formaron parte de este proceso.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
- Problemática y Objeto de Estudio	4
- Relevancia de la propuesta en la zona	6
METODOLOGÍA	7
NORTE DE CÓRDOBA	9
SANTIAGO DEL ESTERO	11
ANÁLISIS Y CONCLUSIONES FINALES	17
BIBLIOGRAFÍA	21
ANEXO I	22

INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo constituye la sistematización final del Proyecto de Investigación financiado por la Universidad Católica de Córdoba, en convenio-marco con Fundación Plurales. El mismo, aborda las percepciones de adolescentes y mujeres acerca de la problemática de la Trata de Mujeres y Niñas con fines de Explotación Sexual en el Departamento de Tulumba al Norte de Córdoba, y la zona del Salado Norte en Santiago del Estero.

La propuesta original, pretendía concretar un diagnóstico de la mayor parte de la región del Gran Chaco Americano¹ (GCHA), abordando las provincias que más territorio de esta región ocupan. Desafortunadamente, por cuestiones presupuestarias, sólo pudo realizarse en las provincias de Córdoba y de Santiago del Estero. Aun siendo menos de lo anhelado, celebro la posibilidad de esta concreción. Creo que es un paso fundamental a nivel regional e institucional contar con investigaciones que nos brinden una noción de las problemáticas del territorio desde la voz de las y los actores locales, para saber cuáles son entonces los caminos a seguir con el objeto de intentar crear nuevas realidades y combatir problemáticas que des-hacen vidas.

Es importante destacar que este proyecto nace de una conjunción de intereses personales e institucionales, pensándose estrechamente ligado al proyecto que nombra la problemática de la trata de personas con mayor énfasis: el colectivo de Mujeres del Gran Chaco Americano². En repetidos encuentros del Colectivo, mujeres de zonas fronterizas principalmente, plantearon la preocupación por la desaparición de mujeres y niñas de sus comunidades, sospechando que sus destinos eran siempre el mismo: la Trata con fines de Explotación Sexual. Esta necesidad planteada por las mujeres, junto a un interés personal por trabajar la temática, permitieron que este proyecto tomara cuerpo. Es por esto que los grupos de mujeres elegidos para la realización de los talleres, son grupos de Mujeres que conforman el Colectivo de Mujeres del Gran Chaco. Lamentablemente no pudimos llegar a las zonas fronterizas, pero creo que los resultados obtenidos en Santiago del Estero y Córdoba, hablan de una realidad que sospecho podría llegar a tras-polarse en muchas de las otras provincias a las cuales no pudimos llegar.

El Colectivo de Mujeres del Chaco Americano, en su Declaración Fundacional se reconoce como una “alianza de mujeres y grupos de mujeres” “en una región pluriétnica y multicultural, vinculada por el mismo sentir, vivir, y la necesidad de transformar el sistema de opresión y explotación de nuestros pueblos y nosotras las mujeres”. En este documento, se repudia todo tipo de violencia ejercida contra las mujeres y se denuncia la insensibilidad de los gobiernos ante estas problemáticas como la trata y tráfico de mujeres, niñas, niños y adolescentes, entre otras.

¹ El Gran Chaco Americano es la eco-región boscosa más extensa del continente después del Amazonas y la más grande de bosques secos de América del Sur. Abarca las provincias de Chaco, Santiago del Estero, Formosa, norte de Santa Fe, Córdoba y San Luis, oeste de Salta, Tucumán, La Rioja y Catamarca, y el oeste de Corrientes.

² Por más información sobre el Colectivo de Mujeres del Gran Chaco ver Anexo 1.

Problemática y Objeto de Estudio.

La Trata de Mujeres y Niñas con fines de Explotación Sexual es una problemática social mundial muy compleja, que se enraíza en un modelo de sociedad con fuertes estructuras de desigualdades. Desigualdades sociales, económicas, culturales -materiales y simbólicas- en las que la mujer aparece como protagonista de la vulnerabilidad.

En el Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, Especialmente Mujeres y Niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional, (Diciembre 2000), se entiende por trata de personas a:

"la captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de personas, recurriendo a la amenaza, al uso de la fuerza u otras formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso de poder o a una situación de vulnerabilidad, así como la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, todo ello con propósitos de explotación. Esa explotación incluirá, como mínimo, la explotación de la prostitución ajena u otras formas de explotación sexual, los trabajos o servicios forzados, la esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, la servidumbre o la extracción de órganos." (Art. 3 inc. a)

Dentro de lo que abarca la Trata de Personas, como ya se ha mencionado, se abordará específicamente la Trata de Mujeres y Niñas con fines de Explotación Sexual.

Es casi inexistente la Trata de varones con fines de Explotación Sexual; claramente aparece como necesario poner el énfasis en analizar las sobredeterminaciones sexuales que imperan en la dominación y la opresión. Es fundamental considerar que detrás de la Trata de Mujeres subyacen modelos de socialización que avalan la violencia de género, sostenidos y reproducidos por el patriarcado, imponiendo la subalternidad de la mujer a tal nivel, que pueden seguir siendo privadas de su libertad, torturadas y explotadas, y contar con el silencio de las instituciones, la complicidad de gobiernos, y la legitimación por parte de los consumidores-prostituyentes.

Es central destacar que hay detrás del acto específico del reclutamiento de una mujer o niña -además de una subjetividad, dominación y construcción social como se mencionó-, una dimensión económica-comercial que implica una economía política mundial, donde la globalización y los análisis macro-económicos echan luz para comprender mejor el fenómeno. Los tratantes hacen uso estratégico de la pobreza, la vulnerabilidad, las condiciones de desigualdad social, económica y cultural.

Asimismo, decimos que es una problemática que excede los límites nacionales, ya que los tratantes operan en redes internacionales que cuentan con un poder político y económico respaldado por el crimen organizado. Junto con la venta de armas y el comercio de drogas, la Trata de Personas es uno de los "comercios" más rentables y que más dinero mueve en el mundo actualmente.

No se puede investigar sobre la Trata de Personas sin hacer referencia a las redes de poder y las condiciones de posibilidad que permiten que se siga dando la esclavitud en el siglo XXI; la criminalidad y la prostitución entran en juego como elementos constituyentes de la problemática mencionada.³

³ Por el objetivo del trabajo, no se ahondará en estas dimensiones.

Ante semejante organización y poder, no se puede responder con menos. La clave para prevenir, denunciar, atender a las víctimas y contener a las familias que sufren la desaparición de mujeres y niñas, es fortalecer las redes locales, trabajar las nociones de género, violencia, machismo y patriarcado, y tomar partido de manera activa en la incidencia y creación de políticas públicas que den respuesta a esta problemática de manera responsable, profesional y seria.

El Gran Chaco Americano, se destaca por ser hoy una región invisibilizada y marginada, tenida en cuenta especialmente para expropiar sus recursos naturales, donde la vulnerabilidad, la ausencia del Estado y la pobreza vienen abriendo camino históricamente, aunque también presenta resistencia y batalla por parte de los movimientos sociales locales que pelean por otras formas de vida.

Teniendo en cuenta la breve presentación de la problemática, se delimitó como objeto de estudio de esta investigación a: Representaciones, vivencias, experiencias, estrategias de acción y saberes; acerca de la Trata de Mujeres y Niñas con fines de Explotación Sexual de las Mujeres que integran el Colectivo de Mujeres del Gran Chaco Americano en el Norte de Córdoba y Santiago del Estero.

Relevancia de la propuesta en el contexto Nacional y Regional.

La propuesta presentada tiene una relevancia fundamental tanto en el contexto Nacional como Regional por diversas razones. En primer lugar y de manera destacada, por el hecho de ser una temática emergente y con poca bibliografía local con información contundente que incluya la voz de las y los protagonistas del territorio.

En relación a las investigaciones con las que contamos en Argentina, podemos resaltar lo siguiente: En primer lugar, desde el área de la académica se viene financiando investigaciones de corte “reglamentarista” que ponen énfasis en la diferencia entre trata y prostitución, invirtiendo recursos en producciones académicas que den sustento a la postura de “trabajadoras sexuales” y no mayormente a atender la problemática de la Trata.

En segundo lugar, porque las investigaciones serias y contundentes con producción estadística y perspectiva de género sobre el estado de la cuestión en Argentina, han sido encabezadas por la “UFASE” (Unidad Fiscal de Asistencia en Secuestros Extorsivos y Trata de Personas) haciendo dos informes fundamentales para analizar el escenario Nacional. Un informe general de la Trata en Argentina, y un trabajo específico en la región NOA y NEA. Este último trabajo específico, se basó en la hipótesis de que las provincias del Norte Argentino eran región de captación de personas con fines de explotación, en concordancia con un preliminar informe de la OIM (Organización Internacional para las Migraciones) del año 2006, el cual ya destacaba estas zonas como región de captación para las redes internas de Trata en Argentina. Es interesante pensar que esas provincias que aborda el informe (Misiones, Corrientes, Salta, Jujuy, Chaco, Formosa y Salta) integran en su mayoría, la región del GCHA. Y más importante aún pensar que provincias como Santiago del Estero, con record histórico de hombres víctimas de Trata Laboral y mujeres víctimas de Trata con fines de Explotación Sexual (podríamos mencionar Tucumán y La Rioja también), hayan quedado fuera de ese informe le da más relevancia todavía a trabajos como este.

Otro aspecto que me parece oportuno destacar es que el Colectivo de Mujeres del Gran Chaco Americano es un movimiento de mujeres que nuclea personas individuales, agrupaciones, fundaciones y grupos que vienen trabajando en uno de los territorios más vulnerables y expuestos al reclutamiento de víctimas, tomando este tema como importante a profundizar, pero sin que existan hasta ahora recursos para avanzar en la temática. Esta investigación resulta fundamental para proveer un estudio que arroja una producción teórica-académica regional específica que permite ahora evolucionar con herramientas concretas y estrategias regionales y colectivas, fortaleciendo las redes ya existentes y potenciando los recursos y acciones que se llevan a cabo actualmente desde el Colectivo de Mujeres, como espacio privilegiado que facilita y potencia nuevas condiciones de posibilidad en la realidad.

METODOLOGÍA

Vale destacar en primer lugar, que como opción teórica-política se trabajó desde una perspectiva Feminista ya que como mencionan Tarducci y Daich:

“Si hay algo de distintivo en la investigación feminista, quizás sea el hecho de que es llevada adelante –casi exclusivamente– por mujeres y para las mujeres. Es una epistemología y una metodología que rechaza de plano la separación entre lo político y lo personal, entre pensamiento y emoción, y recupera, en todo momento del proceso de investigación, las experiencias de las mujeres”. (2011)

Este proyecto se desarrolló durante los meses de abril, mayo y junio de 2015. Constó de:

- Un taller en el Norte de Córdoba con Mujeres y Adolescentes.
- Un taller en el Norte de Santiago del Estero con Mujeres y Adolescentes.
- Un taller de prevención con jóvenes adolescentes en Santiago del Estero.
- Programa de prevención en la radio de la OCCAP⁴ de San José de Boquerón.

Al momento de realizar el planteo metodológico hay que superar el falso dilema entre “métodos cualitativos” y “métodos cuantitativos”. Considero que no son éstas herramientas contrapuestas, rivales, o que respondan a paradigmas diferentes, sino más bien, que el planteo previo que hay que resolver es el dilema epistemológico que presenta dos claras visiones sobre la ciencia y el saber: el paradigma crítico o interpretativo, y el paradigma explicativo o positivista. En este caso, pretendo abordar la investigación desde el paradigma crítico o interpretativo utilizando específicamente herramientas de tipo cualitativo.

Las Herramientas Metodológicas utilizadas para llevar a cabo la investigación fueron Talleres con “grupos focales”, en los cuales desarrollamos en diferentes instancias el rol de ser facilitadoras, y en otros momentos pudimos ser observadoras participantes. A continuación, realizamos una descripción de los mismos:

TALLER CON MUJERES Y ADOLESCENTES

1. Encuadre. (10 min)
2. Presentación de todas las participantes del taller. (10-20 min)
3. Actividad inicial: Historias de Vida. (40 min)
Preguntas disparadoras a partir de las cuales pueden reconstruir su historia vital y compartir al resto. ¿Quién soy? ¿Qué obstáculos o problemas encuentro como mujer?
4. Lectura de caso de Trata de Personas. Breve introducción teórica a la temática. Preguntar: 1. ¿Acá hay trata de mujeres y niñas? 2. ¿Las chicas jóvenes buscan trabajo fuera del pueblo? (40 min)
5. Elaboración del “árbol de los problemas” de la trata. Haciendo hincapié en lo que ellas creen que son las raíces de la problemática. (20 min)

⁴ Organización Campesina de Copo, Alberdi y Pellegrini.

6. Lluvia de ideas colectiva con posibles formas de abordar/solucionar la problemática. (20 min)

Cabe aclarar que la actividad número 3 implicó una revisión crítica luego de la realización del primer taller. La finalidad de dicha actividad consistía en generar un clima de confianza y de “comunidad” marcando las cercanías y los puntos de encuentro entre las mujeres presentes. Esto se concibió así porque pensar en abordar problemáticas como la Trata, implica ahondar en temas sensibles que a veces cuesta desarrollar sin un trabajo previo de sentirnos unidas y a la vez vinculadas, no ajenas al mismo. En el primer taller hicimos muchas preguntas disparadoras que llevaron la mayor concentración del tiempo en esta actividad, quedando poco para las actividades propias de la problemática. Por esta razón, se redujo a esas dos preguntas disparadoras.

TALLER CON JÓVENES (Colegio Secundario de Boquerón, jóvenes de 15 - 17 años)

1. Presentación/Encuadre.
2. Dividir el grupo en 4/5 grupos de entre ocho y diez alumnxs, mixtos.
3. Técnica rompe-hielo/descontracturante de dibujar en la espalda del compañero un dibujo que se le entrega al último de la fila. Todos pasan el mensaje al de adelante, y el primero debe dibujar en un papel el mensaje/dibujo que le llega.
4. En los grupos ya formados: Escribir ¿Cómo son los varones? ¿Cómo son las mujeres?
5. Separados por un lado las mujeres y por otro lado los hombres: Escribir los insultos que hemos recibido por ser mujeres o por ser hombres.
6. Análisis colectivo de las respuestas emergentes.
7. Cierre: Lectura de caso de Trata de Personas. Breve introducción teórica a la temática y vinculación con los resultados de las actividades realizadas. (30 min)

El taller con jóvenes, al ser desarrollado en un marco institucional y propuesto por los referentes locales como una actividad de “prevención”, no indaga mucho sobre las ideas que tienen los jóvenes sobre la problemática de la Trata de Personas, sino más bien hizo hincapié en trabajar/rever las estructuras patriarcales que son las raíces estructurales de muchos de los problemas que tienen como tronco común la violencia de género.

Vamos a destacar como insumo fundamental para todo el proceso, la ya mencionada observación participante. “La observación participante permite recordar, en todo momento, que se participa para observar y que se observa para participar, esto es, que involucramiento e investigación no son opuestos sino partes de un mismo proceso de conocimiento social” (Rosana Guber, 2001)

Se incluyen en el análisis conversaciones “informales” –no contemplaban la formalidad de una entrevista abierta, sino más bien conversaciones espontáneas- que se dieron en traslados, posterior a las actividades en la cena o almuerzos con los técnicos de la zona, etc. Se las titula al final como “Diálogos de viaje”.

NORTE DE CÓRDOBA

Breve Descripción territorial.

El departamento de Tulumba Norte limita al norte con los departamentos Sobremonte y Río Seco y con la provincia de Santiago del Estero, al oeste y noroeste con la provincia de Catamarca, al sur con los departamentos Ischilín, Totoral y Río Primero y al este con la laguna Mar Chiquita y el departamento San Justo. La capital departamental es Villa Tulumba.

Este departamento se encuentra aproximadamente a 150 km de la Ciudad de Córdoba Capital. Pasando el poblado de Villa Tulumba se encuentran numerosos parajes donde encontramos población rural dispersa. La mayoría de los pobladores son de edad adulta ya que los jóvenes no encuentran opciones laborales ni educativas en la zona. Particularmente Tulumba Norte se encuentra saliendo de un ciclo de sequías extenso, que duró más de siete años, y que perjudicó aún más la permanencia de jóvenes en el lugar. La mayoría de las familias viven de la producción para el auto-consumo y, si existiera un excedente, lo destinan al trueque o venta.

Resultados del Taller.

El taller se realizó en Villa Tulumba en el salón de usos múltiples de la UEPC. Participaron siete mujeres adultas que pertenecen al Colectivo de Mujeres del Chaco Americano, y la hija de una de ellas, adolescente. Cabe destacar que la presencia de esta joven, fue fundamental para el proceso que detallaremos a continuación.

Luego de la primera actividad que fue sumamente movilizadora, se realizó un recreo. A continuación se comenzó con la lectura del caso de Arely, una joven Venezolana de 19 años en situación económica crítica, a quien le ofrecen trabajo de modelo en México, y cae en una red de Trata. Luego de comentar el caso y la introducción teórica del tema, seguimos con las dos preguntas sobre la situación en su territorio.

¿Acá hay trata de mujeres y niñas?

“No. Acá no hay” “Quizás por la crianza, por enseñar a desconfiar de otros.” “Ya cerraron los prostíbulos, los que estaban dentro del Pueblo. Aunque algunos parece que vuelven a abrir.” “En Rayo se cerraron.”

Esa fue la respuesta a primera instancia, seguida de silencio. Luego se insistió en si no conocían casos de mujeres que habían desaparecido en la zona, jóvenes que tuvieran ofertas laborales en el mundo de la moda, etc. ¿Las chicas jóvenes buscan trabajo fuera del pueblo?

A raíz de estas preguntas comenzaron a mencionar algunas situaciones locales:

“En Rayo los políticos taparon un caso. Una chica a la que trasladaban a Las Peñas, se bajó del auto drogada y la mató un auto y eso quedó en la nada. Quién sabe que fue eso.”

“En los Pozos desapareció una chica hace 3 o 4 años, iba de pueblo en pueblo... Y desapareció.”

“Si hay búsquedas de chicas lindas para ser promotoras.”

“Cuando hay pocas oportunidades a futuro, las chicas buscan trabajo afuera. Las chicas aceptan gente que no conocen por Facebook.” “A veces por tener más amigos.”

“Algo que he visto ahora es que cuando desaparece una chica, se comparte entre las mujeres las búsquedas en el Facebook. Entre nosotras siempre las compartimos.” “También en Face se escrachan a hombres golpeadores.”

“En la escuela no se habla de este tema. Tampoco de las niñas madres, los papás jóvenes. En Tulumba hay 33 niñas madres.”

En ese momento, la joven del grupo comentó que sus compañeros varones en la escuela si hablaban de los prostíbulos, y que todos sabían dónde estaban en el pueblo. Que si se encuentran abiertos. (Esto generó sorpresa entre las mujeres adultas.) También confirmó que en la escuela nunca se había hablado de este tema y que tampoco había docentes que hablaran de Educación Sexual.

Árbol de los problemas.

Raíces:

- Machismo, demanda.
- Violencia de Género.
- Educación.
- Economía.
- Falta de información.
- Pérdida de seres queridos.
- Ausencia del Estado/Autoridades: Policía, Educación, Inseguridad, Municipios.
- Responsabilidad sobre los niños - Madres solteras solas.
- Vulnerabilidad.

Posibles soluciones:

- Más información: Escuela, todo, redes sociales, Instituciones Públicas, Folletería, Educar, Prevenir.
- Más solidaridad entre los vecinos.
- Trabajo con los jóvenes.
- Denunciar: Actitud permanente.
- Participación Activa en la Política.
- Exigencia en el cumplimiento del rol del Estado.
- Trabajo para las mujeres (Debería ser política pública)
- Empoderamiento de las mujeres
- Capacitación para trabajos independientes. (Oficios por ejemplo)

SANTIAGO DEL ESTERO

Breve Descripción territorial.

El Departamento Copo se ubica al noroeste de la Provincia de Santiago del Estero. Limita al norte con las Provincias de Chaco y Salta, al sur con el Departamento Alberdi, al Este con la provincia de Chaco, al oeste con el Departamento Pellegrini. Copo es un departamento que cuenta con una mayoría de población rural dispersa, y que tiene un porcentaje del 32% de población con Necesidades Básicas Insatisfechas⁵. Casi un tercio de la población.

Así como en Tulumba, la mayoría de las familias viven de la producción para el auto-consumo y, si existiera un excedente, lo destinan al trueque o venta. Es una zona con fuerte presencia de las Organizaciones Campesinas; muchas de las familias se encuentran asociadas, articulando por diferentes proyectos en relación a lo productivo y los modos de vida.

Una de las mayores dificultades en la zona es el acceso al Agua. Santiago del Estero es una provincia donde naturalmente el territorio contiene altísimos niveles de arsénico, por lo que el acceso a agua segura es un componente fundamental para la reproducción cotidiana de la existencia, afectando directamente al sustento de las familias.

Resultados de los Talleres.

Taller con Mujeres y Adolescentes.

El taller se realizó en el paraje Las Piruas, a 15 km de San José de Boquerón. Participaron cinco mujeres adultas y cuatro adolescentes, hijas de estas mujeres. El mismo se realizó en la casa de una de ellas. Todas pertenecen al Colectivo de Mujeres.

En este taller, al hacer una reformulación del anterior, y por la dinámica que se suscitó, cada una se presentó y luego colectivamente respondieron a la pregunta ¿Cuáles son los obstáculos y desafíos que enfrentan como mujeres?

- “No hay libertad de expresarse. Siempre hay un hombre que tiene el poder, la palabra.”
- “Mucho machismo. Por ejemplo en los partidos de fútbol, los campeonatos... Los chicos van y después se quedan a bailar. Las chicas no porque van mandadas, no las dejan ir.”
- “Los hombres a veces tienen cuatro novios, vos, sólo uno.”
- “Si no manejas y tenés hijos, te quedás siempre en la casa. Las nuevas generaciones si manejan, al menos en la moto.”
- “Loca me dicen a mí. Porque me río alto y charlo con todos.”
- “La forma de educar a la familia se viene perpetuando hace mucho.”
- “Los maridos se van a las cosechas por muchos meses, y quedamos solas con los hijos. El aporte es económico solamente. Aunque de a poco están participando más en el cuidado de los niños.”
- “Hay mucho abandono de niños. Es normal que eso pase, los hombres lo hacen y está legitimado. `Es galán` se dice.”
- “La Educación Sexual es sólo una jornada en el año. Debería haber en la Escuela y no hay.”
- “Los varones no usan preservativos. Cuidarse es sólo anticonceptivos para inyectarse, y a veces en el hospital no hay.”

⁵ Según censo 2010.

- “Las personas mayores que crían niñas tampoco saben. `Hablarle de esto a mi hija/nieta es mandarla a pisar`.”
- “Los pibes enamoran y después manipulan.”
- “Para las mujeres es difícil el tema laboral.”
- “Hay que enseñarles a las chicas que no se dejen dominar, manejar. Una puede criar a los hijos sin un hombre al lado. No hay que aferrarse. Hay que trabajar libremente, vivir la vida, con responsabilidad.”

Luego de esta conversación, se leyó el caso de Arely y posterior a la introducción a la temática, se preguntó: ¿Acá hay trata de mujeres y niñas? ¿Han escuchado hablar de eso? Ante esta pregunta la respuesta fue la siguiente:

- “Escuchamos por la tele.” “También en una novela.”
- “El caso Marita Verón.”

No hubo más respuestas. Se insistió preguntando: ¿Las chicas jóvenes buscan trabajo fuera de la zona? A lo que respondieron:

- “Hoy hay mujeres que se van a estudiar o trabajar a otras provincias.”

Volvimos a insistir: ¿No hay prostíbulos en la zona?

- “No, por aquí no.” “En las cosechas los varones van a los prostíbulos. Parece que ahora las chicas están en la calle. Los prostíbulos cerraron.”
- “A los cosecheros que van a Tucumán les suelen decir `Habrás andado por el bajo`, ahí había, cerca de la terminal.”

Al no poder ahondar más en el tema, decidimos proceder con la siguiente actividad.

Árbol de los problemas.

Raíces:

- Necesidad Económica.
- Lejanía / Distancia de la familia.
- Machismo.
- Demanda.

Posibles Soluciones:

- Concientizar.
- Igualdad de Derechos.
- Hospital con anticonceptivos e información.
- Cooperativas, trabajo para las mujeres, empoderamiento.

Cerrando ya el taller, llegaron una de las referentes locales y el Comisionado de San José de Boquerón. Éste había puesto a disposición el auto de la Comisión Municipal para poder llegar hasta Pirua para realizar el taller, pero la referente local y él fueron a realizar otras

actividades en la zona para que el mismo fuera sólo entre mujeres. Teniendo en cuenta que el Comisionado es un referente de la zona, que desempeñó siempre papeles activos y de representación en la comunidad recorriendo toda la región, decidimos preguntarle a él si sabía de algún caso de trata de mujeres y niñas. Ante esto comentó:

- “Yo hace unos años tenía una amiga que era de la zona... Ella se iba y volvía a España... Y los rumores decían que era en la prostitución. Volvía con ropa linda. Hasta que desapareció, y se decía que estaba muerta.” “También el padre de una chica me contó que su hija no tenía cómo recuperarla. Estaba en la casa de una mujer.”

Taller con Jóvenes.

El taller se realizó en la Escuela Secundaria de San José de Boquerón. Se realizó un breve encuadra, y se dividieron los alumnos en cinco grupos; se hizo la dinámica rompehielo y luego en un clima distendido, se procedió con la actividad nº 3: Por grupos debían escribir ¿Cómo son los varones? ¿Cómo son las mujeres? Los resultados de los grupos fueron:

	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5
MUJERES	Arreglarse, Prepararse Responsables Divertidas Hermosas Trabajadoras Sensibles Les gusta ser libres Son mentirosas	La vestimenta Se maquillan El modo de Caminar La voz La forma de ser	Psicológico Sensibles inteligentes Celosas (algunas) Detallistas Malas (algunas) Románticas Siempre tenemos la razón Piensan más que los hombres Distintas formas de pensar Fieles Físico Tienen el don de reproducir Son lindas Piel distinta	Son más recreativas que los hombres Son más organizadas Tienen hijos Les gusta maquillarse Son más inteligentes que los hombres Cambia de estado de ánimo en cuestión de minutos Son más románticas Son prolijas en algunas cosas Demoran más en prepararse	Sensibles Tomamos las cosas más en serio Responsables Ordenadas
VARONES	Trabajar Estudiar Les gusta hacerse los galanes Hacer deportes Divertirse Se sienten Superiores Son violentos	El tono de voz La forma de vestirse La forma de caminar La forma de hacer las cosas La forma del deporte Y darse galanes	Jodidos Molestos Insoportables Machistas Infieles Estudiosos	Muy machistas en algunas ocasiones Desordenados Hacen trabajos más pesados Tienen otras características físicas Les gusta hacer deporte No se encargan de hacer cosas de trabajo en el hogar Les gusta salir	Poco comprensivos Muy machistas Desordenados Su manera de expresarse no es la misma que la de la mujer

Algunos grupos escribieron entre varones y mujeres las dos listas y discutían para incorporar características, y otros grupos se subdividieron entre varones y mujeres.

La siguiente actividad constó de separar por un lado las mujeres y por otro lado los hombres y escribir “los insultos que hemos recibido por ser mujeres o por ser hombres.” Los resultados fueron:

INSULTOS PARA CHICAS	INSULTOS PARA VARONES
Creen que es nuestro deber de hacer la tareas en el hogar	Poco hombre
Piropos de mal gusto o pasados de tonos	Cagones
Discriminación por su aspecto físico, “paquilogia”	Alicus
Somos lloronas	Maricones
Somos deshonestas, putas o prostitutas	Bota chico (“deja embarazada y se va”)
Por nuestra forma de vestir o maquillaje	Hormiga cansada (“que le marido verdadero está cansado y otro se hace cargo”)
Sos una hija de puta	Despinton
Carnera (cornuda)	Muñeco (“sirve para abrazar y no hacer nada”)
Infieles	Asalta cuna
Muy vengativas	Mentiroso
Sos muy infiel me carneriaste anoche	Pelotudo
Una chica que tiene mucho levante “sos una puta” en cambio los hombres se creen los machos	Hastudo
Somos inútiles	Parrilla chica (le sobra la carne)
Nos dicen mina pero para nosotras una mujer no es una mina	Payaso
No sirves para nada, que tonta que sos	Baboso
Celosas	Mugroso
Candado que anda con muchas llaves no anda bien	Borracho
	Chupa chichi
	Sin vergüenza
	Hiciste lo de la paloma picoteas y te vas
	Esa burra de Fabio de hace sufrir
	(Al final de la hoja escriben : todas las chicas son carneras)

A continuación se escribieron las primeras cinco listas de los diferentes grupos en el pizarrón, juntando las repetidas y armando un perfil de “hombres” y otro de “mujeres” según habían caracterizado. Comenzamos a nombrar unos y otros preguntando por ejemplo:

“A las mujeres les gusta arreglarse y vestirse bien... Y a los hombres, ¿No les gusta arreglarse y vestirse bien? O cuando salen se ponen la ropa de fútbol, manchada con tierra?” O preguntando si ahí en el grupo había mujeres a las que le gustara el deporte... Y así sucesivamente con la mayoría de los adjetivos. Finalmente llegamos a la conclusión de que podíamos borrar los rótulos de arriba de “hombres” y “mujeres” entendiendo que estas características respondían a roles asignados socialmente, y que de la mano de esto luego venían los insultos. Y que muchas veces unx entra en tensión intentando encajar en esos “moldes” o “modelos” cuando en realidad capaz nos sentimos más cómodxs con otros gustos, con otrxs formas de ser y sentirnos hombre, mujeres o de otros modos.

Luego se analizaron los insultos, haciendo hincapié en lo destructivo que pueden ser éstos para chicas y chicos, cómo todos responden a una lógica machista, analizando uno por uno.

Finalmente se leyó el caso de Trata de Personas de Arelí. Se realizó una breve introducción teórica a la temática y vinculación con los resultados de las actividades realizadas. Principalmente se habló de la disposición de los cuerpos de las mujeres como cosas, de estar atentos a la hora de buscar trabajo, de cómo las ideas machistas favorecen situaciones como la de Arelí. Ellos comentaban que no habían escuchado nunca hablar de esas cosas. De la Trata de personas.

“Diálogos de viajes”

Como he mencionado antes, en este apartado he reunido algunas conversaciones que se dieron de manera “informal” viajando, almorzando o cenando con técnicos y referentes territoriales, y que constituyen insumos fundamentales para el análisis.

En primer lugar, me gustaría referir a una conversación con una de las referentes locales, que es técnica en la zona pero oriunda de Buenos Aires. Ella comentaba que cuando ella comenzó a trabajar en la zona, le llamó mucho la atención que como no había proliferación de motos como hay ahora, con la inexistencia de transporte público y la imposibilidad de tener vehículo, muchas veces las mujeres hacían dedo para dirigirse a otros parajes, a otras ciudades a hacer un trámite, etc. Era sumamente común que el hombre “por la gracia” de haberlas llevado en su vehículo, solicitara mantener relaciones sexuales. Esto como forma de “pago” en alguna medida, por el “favor” de haberla trasladado de un lugar a otro. Según comentaban, esto ya no sería tan frecuente en la actualidad.

En segundo lugar, quiero destacar un comentario de uno de los técnicos de la zona, que vive en “Nueva Esperanza” el pueblo más grande, que se encuentra a 50 km de San José de Boquerón. Refiriéndose al caso de la prostitución y la Trata, manifestó que en la zona no había prostíbulos, pero que había hoteles donde “ofrecían chicas”. Asimismo, que el tema de la prostitución es algo de lo que no se habla. Y que “los ricos de acá, que manejan todo acá, quieren poner un albergue transitorio en un lugar estratégico”.

ANÁLISIS Y CONCLUSIONES FINALES.

Al momento de realizar el análisis de los talleres, actividades y diferentes elementos que surgieron durante el trabajo de campo, se decidió realizar un análisis general -siguiendo una lógica regional, que se planteó desde primera instancia- ya que se observa que los elementos más contundentes en ambos territorios, son compartidos.

Como primer punto a destacar y de mayor relevancia a los fines de esta investigación, quiero mencionar la coincidente respuesta de las mujeres de ambos grupos, frente a la primera pregunta ¿Acá hay trata de mujeres y niñas? en un no rotundo. Incluso al indagar sobre la existencia de prostíbulos, a priori también aparece una respuesta negativa. Sólo después de cierta insistencia comienzan a aparecer “recuerdos” o “historias” que resultan lejanas y pasadas.

Esta situación me generó muchísimo desconcierto, ya que como hemos mencionado desde un comienzo, existen investigaciones y datos fácticos que marcan la zona como “provincias de captación”. Intentando buscar una explicación a este fenómeno, he realizado algunas interpretaciones que a mi parecer requieren procesos de indagación más profundos, (con tiempos y dedicación que exceden a este informe) pero aun así, he intentado dar los primeros pasos de ese camino.

Por un lado, me parece necesario poner estos hechos bajo la lupa del concepto de “memoria colectiva”. Christopher Bernard García Peñaranda –refiriendo a Candau y Hallwachs-, plantea que el olvido es un elemento constitutivo del recuerdo; y que al igual que el recuerdo, puede ser un elemento cohesionador y organizador de los miembros de un grupo social. “(...) la sociedad necesita olvidar hechos traumáticos para que la carga no sea insoportable, necesita eliminar de su memoria hechos o individuos que puedan generar en esta una desintegración.” (Christopher Bernard García Peñaranda , 2011)

Desde la misma lógica, Perla Zelmanovich –haciendo referencia a los procesos educativos de padres a hijos en la infancia o adolescencia- habla de “el desamparo” y “el amparo”. Me parece interesante traer a colación la idea del “amparo”, ya que representaría la actitud de un adulto frente a un niño, de evitar situaciones dolorosas y de sufrimiento, para que el niño no caiga en situaciones traumáticas que no podría superar o que impactarían negativamente en su desarrollo.

Me resulta atractivo pensar en estos dos planteos de un modo dialógico. Asumir que esos olvidos se generan para mantener “cohesionado” el grupo social para impedir su desintegración, de la mano del amparo, puede permitirnos pensar que quizás esos “olvidos” se dan en la búsqueda de protección y cuidado de los más jóvenes, para que crezcan en una sociedad más bonita de algún modo.

Si pudiéramos interpretar que en el caso de estas comunidades se están aplicando estos mecanismos de “olvidos” que cohesionan, me encuentro en la necesidad de señalar el peligro que esto implica. Hallwachs habla de “actos de memoria” que permiten reorganizar el presente, una especie de intercambio, de ida y vuelta entre “recuerdos olvidados” y “recuerdos memorizados”. Sería imperante apelar a ellos, para no caer en una negación de la realidad, que pondría en mayor peligro a las mujeres y niñas en este caso.

Todo lo hasta aquí mencionado, me lleva a pensar en la distancia entre el planteo original como demanda y denuncia de las propias mujeres en los encuentros del Colectivo de Mujeres, y estos talleres. Por supuesto que no puede dejarse de lado un hecho que me parece

determinante en este análisis: Esta denuncia y demanda fue siempre encabezada por mujeres que viven en zonas fronterizas, donde el tráfico de mujeres y niñas es obscenamente visible e impune. Allí lo que se muestra con crudeza es la Trata de Mujeres y Niñas de escala internacional, pero en lo que respecta a la “trata interna” sería la zona donde se realizaron los talleres los espacios de mayor captación, zonas de gran vulnerabilidad socio-económica. Me quedan interrogantes abiertos ante estos hechos... ¿Se trata de olvidos selectivos, o se trata de hechos que no son tan obscenamente evidentes como para despertar el registro de la comunidad?

De la mano de lo hasta aquí analizado, en referencia a la pregunta ¿Las chicas jóvenes buscan trabajo fuera de la zona? La respuesta siempre fue si, incluso referenciando que se buscaban “chicas lindas” para trabajos como promotoras. Virgine Despentens dice: “Mientras no lleve su nombre, la agresión pierde su especificidad, se puede confundir con otras agresiones.” (2009). El corto tiempo para la investigación no me permitió dilucidar si los trabajos por fuera de la zona son efectivamente trabajo, “búsqueda de nuevas oportunidades” que se concretan efectivamente, o si se trata de la tangente por la que se esconde/niega/olvida las situaciones de Trata de Mujeres y niñas.

Para continuar el análisis, aunque no representa el “tema central” de esta investigación, haré una breve referencia a los resultados obtenidos en el taller llevado a cabo con los jóvenes de la Escuela Secundaria de Boquerón. Queda en evidencia en las listas confeccionadas, que las respuestas referidas al “como son” hombres y mujeres, responden a una estructura de roles asignados, que responden a un orden patriarcal mayormente. En este sentido, Marcela Lagarde define la “perspectiva de género” y lo que nos habilita en la búsqueda de desentrañar la desigual estructura de poder que conllevan.

La perspectiva de género permite analizar y comprender las características que definen a las mujeres y los hombres de manera específica, así como sus semejanzas y diferencias... analiza las posibilidades vitales... el sentido de sus vidas, sus expectativas y oportunidades, las complejas y diversas relaciones sociales que se dan entre ambos géneros, así como los conflictos institucionales y cotidianos que deben enfrentar y las maneras en que lo hacen. Contabiliza los recursos y la capacidad de acción con que cuentan mujeres y hombres para enfrentar las dificultades de la vida y la realización de los propósitos, es uno de los objetivos de este examen. (Lagarde, 1997: 15)

Evidenciar en el taller que realizamos -desde la perspectiva de género- esta desigualdad, esta “tipificación” de roles asignados, la construcción de ideas de hombre/macho/virilidad vs mujer/puta/procreación, resultó imperioso, como un primer e incipiente paso para comenzar a analizar y proponer de-construir las lógicas patriarcales en la vida de los jóvenes.

Se podría hacer un análisis exhaustivo de las connotaciones y significados detrás de cada una de esas tipificaciones y detrás de los insultos enlistados, pero esto abarcará un trabajo específico en otro momento. Sin embargo, resulta alarmante la naturalización de la desigualdad, la naturalización del pago con sexo “por la gracia” de transportar en el vehículo a una mujer, la disposición del cuerpo de las mujeres para el placer del hombre.

Surge como necesidad y conclusión de todas las instancias de la investigación, hacer hincapié en proyectos de Educación Sexual Integral, a través de los cuales se pueda trabajar la prevención de muchas violencias que se perpetran hoy en el territorio. Desde mamás jóvenes que enfrentan solas una maternidad, niños que crecen sin padres por la naturalización del “abandono” de los padres, (Hechos que se fundan en ideas como “la mujer tiene el don de dar vida” presente en el listado mencionado, como si el hombre no tuviera ese “don”, por ende esa responsabilidad posterior. La reproducción como algo eminentemente femenino, no algo que se da por la unión de hombre y mujer) relaciones violentas en el noviazgo, y posterior violencia de género, hasta la Trata de Mujeres y Niñas. Es menester reconocer el abandono de las zonas rurales aisladas, la nula/altamente deficiente aplicación de la Ley de Educación Sexual Integral en dichas escuelas, y la demanda constante de mujeres adultas en ambos talleres y jóvenes de respuestas ante esta realidad.

De la mano de esta demanda, destacar que una de las estrategias preventivas sugeridas por las mujeres –además de la ESI- radica en capacitación laboral, cooperativas y mayor oferta de trabajo para mujeres.

Por último, me gustaría hacer una mención a dos de los comentario del técnico de Nueva Esperanza; uno respecto que no hay prostíbulos pero si hoteles donde “ofrecían chicas” y otro en relación a que “los ricos de acá, que manejan todo acá, quieren poner un albergue transitorio en un lugar estratégico”.

Como es de público conocimiento, Santiago del Estero es una provincia donde la soja y los grandes terratenientes y pools de siembra vienen arrasando tierras que históricamente han estado en manos de campesinos. En Nueva Esperanza hay dos hoteles. Un hotel austero y sencillo en el medio del pueblo, y un “hotel de sojeros” en la vera de la ruta. No podría afirmar con certeza que es en este hotel donde “se ofrecen chicas” porque realmente no me consta, pero si me hace pensar en las palabras de Jorgelina Londero en las crónicas del III Encuentro de Mujeres Urbanas y Rurales por la Soberanía Alimentaria en Santa Fe⁶:

“El modelo sojero no sólo produce la contaminación de nuestro suelo y expulsa a las poblaciones rurales hacia las periferias pobres de las ciudades, también agrava la situación de vulnerabilidad de mujeres y niñas. Basta con mirar los márgenes de los hegemónicos y famosos ‘caminos de la producción’ para encontrar las postales de miseria y olvido apenas iluminadas con las luces de las whiskerías[,] donde los cuerpos de las mujeres son sometidos, violados y explotados comercialmente no sólo por los varones, sino por todo un sistema ideológico y de negocios naturalizado y validado por la sociedad” (2008)

Antes se hablaba de la ruta del petróleo, ahora ya se habla de la “ruta de la Soja”. Creo que es un elemento emergente que no debe pasar inadvertido en este análisis, porque entender las lógicas de la demanda, los lugares de permanencia y paso, los “lugares estratégicos para un albergue transitorio”, nos pueden permitir elaborar una estrategia preventiva que sea efectiva y que pueda mitigar la agilidad con la que se re-nuevan, re-adaptan y sofistican las redes de trata.

⁶ Referenciada por Mercedes Asoratti en: <http://argentinacontaminada.blogspot.com.ar/2010/04/el-negocio-de-la-trata-en-la-ruta-del.html>

BIBLIOGRAFÍA

- ALTMAN, Dennis. "Sexo Global. Del nuevo desorden amoroso a la mundialización de los apetitos" Editorial Océano de México. 1° ed. 2001.
- BOURDIEU, Pierre. "La dominación masculina y otros ensayos". 1°ed.-Buenos Aires: Editorial La Página S.A., 2010.
- CACHO, Lydia. "Esclavas del Poder. Un viaje al Corazón de la Trata Sexual de Mujeres y Niñas en el Mundo." 1°ed. –Buenos Aires: Debate 2011.
- DAICH, Deborah ¿Abolicionismo o reglamentarismo? Aportes de la antropología feminista para el debate local sobre la prostitución. RUNA XXXIII, 2012 FFyL - UBA - ISSN 0325-1217 71.7
- DESPENTES Virginie. "Teoría King Kong." 2ª ed. BARCELONA.
- GARCÍA PEÑARANDA, Christopher Bernard. "La gestión social del recuerdo y el olvido: reflexiones sobre la transmisión de la memoria". APOSTA Revista de Ciencias Sociales, 2011.
- LAGARDE, Marcela y de los Ríos. "Los cautiverios de las Mujeres. Madresposas, monjas, putas, presas y locas." – México, D.F.: Siglo XXI Editores: UNAM 2014.
- LAGARDE, Marcela y de los Ríos. "Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia. Cuadernos Inacabados" No. 25. Horas y HORAS la Editorial. España, 1997.
- Mendoza García, Jorge. "La forma narrativa de la memoria colectiva." Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial, vol. 1, núm. 1, primer semestre, 2005, pp. 9-30, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. México
- TARDUCCI, Mónica y Deborah Daich . 2011. "La pasión no se enseña pero ayuda a enseñar. Transmitiendo el oficio de investigar con perspectiva de género". Revista Interamericana de Estudios Feministas, Nro. 1:23-30.
- UFASE Unidad Fiscal de Asistencia en Secuestros Extorsivos y Trata de Personas. "La trata sexual en argentina. Aproximaciones para un análisis de la dinámica del delito."
- UFASE Unidad Fiscal de Asistencia en Secuestros Extorsivos y Trata de Personas. Informe sobre primera etapa del relevamiento de casos judicializados de Trata de Personas. NOA y NEA. 2013.

ANEXO 1

El Colectivo de Mujeres del Chaco Americano.

(Información disponible en www.colectivomujeresdelchaco.org)

El Colectivo de Mujeres del Chaco Americano surge como resultado de un proceso impulsado por un grupo de mujeres que participaron en el primer Encuentro de Pequeños y Medianos Productores del Chaco Americano (RPMPCHA) realizado en Villamontes, Bolivia en julio de 2003. En esta ocasión la Comisión que trató la problemática de la mujer campesina y que trabaja en el campo, definió como una necesidad de disponer de tiempos y espacios compartidos que permitiesen analizar, reflexionar, intercambiar y planificar acciones sobre temas que atraviesan las prácticas cotidianas desde una mirada de género en el marco de la RED de Pequeños productores del Gran Chaco Americano.

Siguiendo estos objetivos se realizó el 1° encuentro de Género en Chepes, La Rioja, Argentina (2005). El 2° en Muyupampa y Monteagudo, Bolivia (2006). El 3° en Yacuiba, Bolivia (2007). El 4° en Córdoba, Argentina (2009). El 5° en Asunción, Paraguay (2010).

Al conformarnos como colectivo buscamos consolidar y fortalecer un espacio que nos permita recuperar y compartir identidades diferentes, ampliar y visibilizar opciones semejantes y divergentes que incluyen necesidades, problemas y potencialidades, desde un reconocimiento como actoras de derecho en la vida política, cultural, económica y social de la región.

Nos reconocemos como una comunidad en proceso continuo de aprendizaje, crítica, con un proyecto compartido de acción, de toma de posición, de injerencia e incidencia en las cosas públicas, con mecanismos que incluyan el diálogo y la deliberación, la colaboración y el respeto, sin excluir perspectivas diversas, el disenso y el conflicto.

Contribuir a sostener procesos de colaboración y cooperación, a generar estrategias y alianzas a partir del diálogo y la concertación para transformar nuestras realidades y solidarizarnos con otras mujeres de América y el mundo; seamos indígenas, campesinas y urbanas.

El colectivo de mujeres del Chaco Americano es una construcción colectiva desde nuestra diversidad de orígenes, trayectorias, opciones políticas.

Como personas, grupos y organizaciones que conformamos este colectivo, buscamos:

- Crear y fortalecer mecanismos que promuevan el empoderamiento de mujeres en las diversas organizaciones del Chaco ocupando espacios de responsabilidad y toma de decisiones tanto en lo público como en lo privado

- Impulsar políticas públicas que garanticen la igualdad de oportunidades

- Respalda emprendimientos económicos, productivos e iniciativas sociales culturales y políticas de las mujeres rurales y procurar recursos públicos su sostenibilidad.

- Consolidar espacios que exijan y controlen el cumplimiento de los marcos regulatorios que garantizan y protejan el derecho de las mujeres del Chaco al acceso a bienes públicos en aspectos tales como alimentación, salud, educación, trabajo, participación política y cultural

- Generar una oferta continua de capacitación y fortalecimiento personal y colectivo para poder gestionar respuestas apropiadas ante problemas y desafíos en y de nuestros espacios locales de vida y participación

A PARTIR DE un plan estratégico que contemple ACCIONES tales como:

- Explorar, construir, diferenciar, compartir lenguajes sobre conceptos y acciones con y desde una perspectiva de género
- Generar compromisos de colaboración, articulación con organizaciones, redes, grupos del Chaco Americano, América Latina y el mundo.
- Promover e impulsar el acceso y derecho a una vida libre de violencia y que permita a las mujeres un buen vivir.
- Ampliar el conocimiento y ejercicio de los derechos de la mujer: derechos sexuales y reproductivos, derecho a un trabajo digno, a la participación en cosas públicas, a la no violencia, a la salud, etc.
- Trabajar para un acceso y un derecho a medios de vida sostenibles en temas como la salud, la educación, el trabajo, la maternidad, la sexualidad.

VALORES Y PRINCIPIOS

Apertura hacia nuestras y otras diversidades

Respeto

Respeto de nuestras diferencias

Confianza y apoyo mutuo

Reconocimiento Complementariedad

Visibilidad

Cuidado

Diversidad

Justicia

Libertad

Democratización

Equidad